Детский оздоровительный лагерь «Мечта»

ПРИНЯТО	**УТВЕРЖДЕНО**
на методическом совете	Директор ГБУ РЦ «Лето»
ГБУ РЦ «Лето»	_____ Н.К.Шимина
«____» _____ 2026г.	«____» _____ 2026г.
	М.П.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Срок реализации программы 24.05 - 30.08.2026г.

Разработчики программы:

Начальник ДОЛ «Мечта»: Е. С. Устинова

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Раздел I. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Нормативно- правовое сопровождение
1.2. Адресат

Раздел II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи воспитания

2.2. Возрастные группы детей

Раздел III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Основные направления воспитательной работы

3.2. БЛОК «МИР»

3.3. БЛОК «РОССИЯ»

3.4. БЛОК «ЧЕЛОВЕК»

3.5. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

3.6. Модуль «Спортивно – оздоровительная работа»

3.7. Модуль «Культура России»

3.8. Модуль «Детское самоуправление»

3.9. Модуль «Инклюзивное пространство»

3.10. Модуль «Профориентация»

3.11. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

3.12. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

3.13. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:

3.14. Модуль «Экскурсии и походы»

3.15. Модуль «Кружки и секции»

3.16. Модуль «Цифровая и медиа среда»

3.17. Модуль «Проектная деятельность»

3.18. Модуль «Мой Татарстан»

Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

4.2. План реализации программы

4.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Приложение: Календарный план

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа) подготовлена детским оздоровительным лагерем «Мечта» структурным подразделением ГБУ РЦ «Лето» и разработана на основе Указа президента Российской Федерации от 7 мая 2024г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» и Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитательной работы, Программа), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025г. №209, », а также Приказ Министерства Просвещения РФ от 17 марта 2025г. №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха и оздоровления детей».

Раздел 1 ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Нормативно- правовое сопровождение:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Законодательство в сфере детского отдыха Республики Татарстан

1.ПКМ РТ № 158 от 5 марта 2019 г. Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 – 2025 годы» (с изменениями на 22 марта 2023 г.).

2.ПКМ РТ № 968 от 11.10.2021 «О внесении изменений в подпрограмму «Организация отдыха детей и молодежи на 2019 – 2025 годы» государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 – 2025 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 № 158 «Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 – 2025 годы».

3.ПКМ РТ № 86 от 04.02.2022 «О внесении изменений в государственную программу «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 - 2025 годы», утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 № 158 «Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 - 2025 годы».

4.ПКМ РТ № 346 от 29 апреля 2020 г. «Об организации отдыха детей и молодежи».

5.ПКМ РТ №446 от 16.05.2022 г. «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.04.2020 № 346 «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6.ПКМ РТ 853 от 09.09.2021г. «Об утверждении нормативных затрат на предоставление государственной услуги по организации отдыха детей и молодежи в Республике Татарстан на 2023 год».

7.Нормативы по повышению заработной платы педагогам и медикам.

8.ПКМ РТ №130 от 03.03.2015 «Об утверждении Стандарта качества государственной услуги по организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления».

9.ПКМ РТ №19 от 19.01.2018 «О межведомственном взаимодействии в единой системе межведомственного электронного документооборота Республики Татарстан по организации выездов групп детей».

1.2. Адресат: Детский оздоровительный лагерь «Мечта» (далее по тексту ДОЛ) является структурным подразделением Государственного бюджетного учреждения «Республиканский центр по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи «Лето», ДОЛ сезонного действия, стационарного типа, с круглосуточным пребыванием детей.

ДОЛ «Мечта» принимает детей в возрасте от 7 до 17 лет, каждую смену 190 детей, 160 детей стационарный лагерь и 30 детей лагерь- спутник палаточного типа. В 2026 году планируется охватить отдыхом и оздоровлением 950 детей и подростков.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в ДОЛ «Мечта», разрабатывается с учетом государственной политики в области воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности народов Республики Татарстан, бережному отношению к природе, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа включает три блока: Мир, Россия, Человек.

Приложение: календарный план воспитательной работы.

Актуальность программы.

Программы реализуемы в ДОЛ «Мечта» по форме организации, содержания и процесса педагогической деятельности являются профильными: экологического, эколого-валеологического, художественного и военно-патриотического направления.

По продолжительности все программы – краткосрочные, реализуется в течение 5 лагерных смен, 18 дней каждая смена, в палаточном лагере-спутнике 7 дневная программа.

Все программы универсальны, так как могут использоваться для работы с детьми из разных социальных групп, разного уровня развития, состояния здоровья и этнокультурной принадлежности, интересующимися проблемами охраны и сбережения природный среды.

С целью успешной адаптации и социализации детей на протяжении всех лагерных смен осуществляется психолого-педагогическое сопровождение педагогом психологом.

Пользуясь удачным опытом прошлого года, а именно проведение профильных смен научно-технического направления, в летнем сезоне 2026 года также запланировано продолжить работу по научно-техническому и социально-гуманитарному направлению.

В режиме дня каждого направления отводится по 2 часа для работы по профилю. В течение всей смены каждый отряд реализует цели и задачи лагеря профильного направления, а в конце смены представляют результаты своей деятельности в форме защиты проектов – экологической тематике и сдаче нормативов в программе военно-патриотического направления: по стрельбе, метанию ножа, строевой и физической подготовки.

Основное направление деятельности этого года – **Год единства народов России**: 2026 год официально объявлен Годом единства народов России. Работа будет сосредоточена на укреплении гражданской идентичности, сохранении культурного многообразия и поддержке традиционных ценностей.

В Республике Татарстан 2026 год официально объявлен **Годом воинской и трудовой доблести**.

Об этом решении объявил Раис республики Рустам Минниханов в ходе своего ежегодного послания Государственному Совету РТ 17 октября 2025 года. Тематика года закреплена соответствующим указом № 863.

Ключевые направления и статусы 2026 года в РТ: Год воинской и трудовой доблести: решение принято в знак глубокого уважения к защитникам Отечества и труженикам тыла всех поколений. Особое внимание будет уделено ветеранам, участникам СВО и сохранению исторической памяти - 100 лет поэту герою ВОВ Мусе Джалилю и 140 лет поэту татарского народа Габдулле Тукаю.

При организации воспитательной работы и реализации программ смен привлекаются социальные партнеры, которые проводят общеразвивающие

занятия, мастер-классы, организуют кружковую деятельность, тем самым помогая ребятам расширить представления о мире природы, здоровья и души, оказывают содействие детям по самоопределению в выборе будущей профессии, проводят профориентационную работу.

Воспитательная деятельность в ДОЛ «Мечта» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Раздел 11 ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи программы воспитательной работы:

Цель: Создание единого воспитательного пространства, способствующего формированию социально активной личности гражданина-патриота, обладающего экологическим сознанием, высокими морально-волевыми качествами и готовностью к созидательной деятельности на благо Отечества.

Задачи:

- Формировать у детей и подростков системные знания об истории, культурном наследии и государственных символах России.
- Развивать чувство сопричастности к судьбе страны через освоение навыков начальной военной подготовки и изучение героических страниц истории.
- Воспитывать уважение к закону, институтам государства и традиционным российским духовно-нравственным ценностям.
- Сформировать ответственное отношение к природным ресурсам как к национальному достоянию и основе безопасности страны.

- Вовлекать детей и подростков в практическую природоохранную деятельность и систему экологического просвещения.
- Развивать экологическое мышление, позволяющее осознавать последствия человеческой деятельности для окружающей среды.
- Создать условия для самореализации через участие в социально значимых проектах на стыке экологии и патриотизма.
- Развивать навыки коллективного взаимодействия, лидерства и ответственности в условиях автономного существования и военно-спортивной деятельности.
- Популяризировать здоровый образ жизни и культуру безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
- Обеспечить преемственность содержания между экологическими и военно-патриотическими сменами через единую систему традиций и ритуалов лагеря.
- Создать методическую базу для проведения интегративных мероприятий (например, военно-экологических троп, экспедиций).

2.2. При реализации цели и задач программы **учитывается возраст детей, которые делятся на отряды (взвода):**

- 7-10 лет дети младшего школьного возраста, воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине;

- 11-14 лет дети среднего школьного возраста, воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими;

- 15-17 лет дети старшего школьного возраста, целевым приоритетом в воспитательной работе с детьми этого возраста является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных

направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважения к правам и обязанностям гражданина своей страны.

Раздел 111. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Основные направления воспитательной работы, реализуемые в ДОЛ «Мечта»:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** проводится на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного искусства;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и

других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитательной работы.

На информационных стендах ДОЛ «Мечта» представлен, режим дня, правила внутреннего распорядка, план работы ДОЛ, информация о сотрудниках лагеря, а также информация по пожарной и антитеррористической безопасности, результаты прошедшего дня.

В ДОЛ разработана система стимулирования успешности и личностного роста. В конце лагерной смены подводятся итоги. По итогам победители получают призы и награды по номинациям: лидер отряда, помощник вожатого, герой нашего времени, любитель танцпола, лучший спортсмен, суперчистюля, интеллектуал, ангел хранитель, юный художник, именинники смены такая форма отслеживания активности и результативности отрядов способствует соревновательному духу, стимулирует детей и подростков к активному участию в жизнедеятельности ДОЛ.

Все мероприятия, реализуемые в рамках программ смен, направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившегося за учебный год. Способствуют максимальному развитию каждого ребёнка, сохранению его неповторимости, условий для нормального умственного и физического совершенствования, раскрытию его потенциальных талантов.

3.2. БЛОК «МИР»

В этом блоке согласно программе воспитания ДОЛ «Мечта» знакомим детей с достижениями мировой науки и техники, культуры, духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуются в следующих формах:

- исторические игры, «Суд истории», викторины, литературно- музыкальные, театральные вечера, интеллектуальные и тематические мероприятия;
- Всемирный день вожатого в рамках дней единых действий;
- Всемирный день окружающей среды в рамках дней единых действий;
- знакомство с мировыми деятелями науки по направлению профиля ДОЛ «Мечта» экологического, эколого-валеологического:

экологического, эколого-валеологического направления:

В.И.Вернадский – учены-естествоиспытатель, создатель теоретических основ экологии, создал учение о биосфере и эволюции «живого вещества», а также биогеохимию – науку, изучающую связь между планетой и формами жизни на ней;

М.И.Будыко – геофизик, климатолог, создатель теории климата, предсказавший неизбежность антропогенного глобального потепления;

Г.А.Кожевников – энтомолог, зоолог, географ, эколог, эволюционист, один из основателей принципов заповедного дела в России;

А.В. Яблоков – биолог, специалист по зоологии и общей экологии, общественный и политический деятель, активист и первый председатель «Гринпис СССР»;

Н.Н.Воронцов – зоолог, эколог, генетик создатель природоохранного министерства Советского Союза

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда ДОЛ «Мечта» обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского оздоровительного лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды в ДОЛ «Мечта» предусматривает:

- проживание детей в комфортабельных комнатах, с оборудованными комнатами гигиены, на территории ДОЛ функционирует палаточный кемпинговый городок;

- дизайн каждого корпуса ДОЛ соответствует тематике лагеря: водная стихия, природная стихия, стихия огня, стихия воздуха и пятый корпус властелин всех стихий человек;

- в ДОЛ «Мечта разработана символика: флаг, гимн, эмблема, логотип лагеря;

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды, стенды, плакаты, инсталляции на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах, имеются флагштоки с флагами РФ, РТ и лагеря;

- звуковое пространство в детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения, на протяжении смены в ДОЛ «Мечта» играет фоновая музыка для создания позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ и РТ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши, информация о победителях конкурсов и дни рождения детей;

- оборудована экологическая тропа;

- в военно-патриотическую смену «Аврора-юный спецназовец» каждый отряд оформляет свой шеврон на территории ДОЛ.

3.3. БЛОК «РОССИЯ»

В этом блоке согласно программе воспитательной работы в ДОЛ «Мечта» проводятся мероприятия связанные с историей России, народами, населяющими ее территорию, знакомству с их национальной культурой, в том числе и народов, проживающих в Республике Татарстан.

Форматы мероприятий:

При церемонии открытия и закрытия лагерной смены проводится ритуал поднятия Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Татарстан и исполнения гимнов РФ и РТ.

Основание – МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» № СК – 295/06 от 15.04.2022г.

Тематические дни: согласно Дням единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей
5 июня – Всемирный день окружающей среды: День эколога
6 июня - День русского языка
12 июня - День России
22 июня - День памяти и скорби
24 июня – Международный день вожатого
27 июня - День молодежи
8 июля - День семьи, любви и верности
12 июля – День российской почты
6-9 августа - День памяти жертв атомной бомбардировки Хиросимы
8 августа - День физкультурника
9 августа - День воинской славы России
22 августа - День государственного флага Российской Федерации;
27 августа - День российского кино;
30 августа – День Республики;

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Общероссийская акция «Минута молчания».

Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации и Республики Татарстан:

- Российское Движение Детей и Молодежи «Движение Первых»
- Региональная молодежная общественная организация «Будет чисто»;
- Республиканская детско-юношеская библиотека имени Роберта Миннуллина организует творческие встречи с детскими писателями и поэтами РТ, выездную библиотеку;
- Проведение встреч с героями России наших дней, ставшие героями России в ходе специальной военной операции;
-Знакомство с историей, культурой народов РФ, более подробно с историей Булгарского и Казанского ханства, историей народов, проживающих на территории Татарстана, их культурой, языком, религией.
- Согласно главной тематике года «Года Единства народов России», согласно плану-сетке ежедневно в первой половине дня планируется знакомство детей с историей, культурой, народов, проживающих в России, проведение бесед о героизме и мужестве наших предков, защищавших родную землю от врагов своего Отечества.
- Проведение профильных занятий и мастер-классов по экологическому и эколого-валеологическому направлению совместно с Министерством экологии Республики Татарстан и Региональной молодежной общественной организацией «Будет чисто»;
- Организации экскурсий на озеро Ильинское, совместная акция с Айшинским лесничеством «Чистые берега озера»;
- Волжско-Камский заповедник Республики Татарстан проводит экскурсии в Дендрариум, а также организуют пешие прогулки по территории заповедника с целью знакомство детей с миром родной природы;
- Посещение лаборатории Айшинского лесничества «От семечка до сосны»;
- Знакомство с Красной книгой РФ и РТ;

- Установка урн возле корпусов отрядов для раздельного сбора твердых коммунальных отходов, с целью их переработки;
- Ежедневная уборка закрепленной за отрядом территории ДОЛ;
- Конкурсы плакатов «Береги лес», «Наркотикам и алкоголю нет»;
- Проведение тематического Дня Здоровья.

Во время проведения профильной смены военно-патриотического воспитания «Аврора-юный спецназовец»:
- Посещение мемориального комплекса в Парке Победы;
- Принятие клятвы «Юного спецназовца», возложение венков к вечному огню и мемориалу воинов – интернационалистов;
- Проведение профильных занятий: тактическая подготовка, огневая подготовка, строевая подготовка, с целью овладения основными умениями и навыками воинских профессий;
- Подготовка к сдаче норм ГТО и сдаче на тельняшку «Юного спецназовца»;
- Профориентационная работа по исполнению воинского долга и положительного отношения к труду военных и силовых структур;
- Координационный совет РТ по вопросам ветеранов боевых действий в Республике Афганистан, участников вооруженных конфликтов и контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона, Сирии, СВО – организация профильной смены «Аврора-юный спецназовец», организация военизированный игры «Зарница», Разведчики, сдача норм на тельняшку «Юного спецназовца».

«Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения.

В рамках блока «Россия» дети и подростки знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества, знакомятся с историей родного города Казани, улицами, названными в честь героев Великой Отечественной Войны.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.
- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- Изучение России, родного края, как культурного пространства. Знакомство детей с историей города Казани, желание изучать историю и культуру Республики Татарстан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своей страны.

Данное направление предусматривает традиционные и современные интерактивные форматы, позволяющие знакомить детей и подростков с «Цивилизационным наследием России».

Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, на формирование их приверженности к российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Предполагаемые форматы участия в проекте:

- **День Памяти и скорби**, Герои нашего времени, «Урок мужества», «Чтобы помнили». Через проведение данных мероприятий отдыхающие в лагере дети понимают важность сохранения памяти о подвигах наших соотечественников, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

- **День памяти жертв атомной бомбардировки Хиросимы,** «Журавлик», изготовление белых журавликов, беседы с детьми о жертвах атомной бомбардировки «Не кто не забыт, ни что не забыто».

- День воинской славы России этот день посвященным знакомству детей с героями-защитниками Отечества разных эпох – «Ими гордится страна»:

- Александр Суворов – великий русский полководец, первый генералиссимус, генерал-фельдмаршал, обладатель всех военных орденов своего времени, самая известная победа переход через Альпы;

- М.И.Кутузов – великий полководец, генерал – фельдмаршел, главнокомандующий русской армией во время Отечественной войны 1812 года, одержал много побед, наиболее знаменит благодаря сражению под Бородино

герои первой мировой воны:

- Кузьма Крючков – казак, который отличился в первые дни мировой войны, в ходе кавалерийской схватки лично зарубил шашкой и заколол пикой 11 врагов;

- Римма Иванова – сестра милосердия, единственная женщина Георгиевский кавалер;

- П.Н.Нестеров – русский летчик, разработавший первую фигуру высшего пилотажа мертвую петлю;

- Я.А.Абдульменов – герой русско-японской и Первой мировой войны, полный Георгиевский кавалер

герои Великой Отечественной Войны:

- А.Гайдар – участник Гражданской войны и ВОВ, военный корреспондент, писатель

- герои молодогвардейцы: Олег Кошевой, Любовь Шевцова, Ульяна Громова, Сергей Тюленин – юные подпольщики из Краснодона;

- пионеры-герои – звания Героя Советского Союза удостоены шесть пионеров: Леня Голиков, Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова, Щура Чекалин и Боря Цариков

- героями Республики Татарстан: герой Советского Союза поэт Муса Джалиль, летчиком Девятаевым, А.П. Исаевым и Н.Д. Липатовым наши

соотечественники, повторившие подвиг Александра Матросова,
- встречи с участниками СВО

Любовь к Родине начинается с любви к тому месту, где ты родился и живешь. Задача педагогов ДОЛ помочь детям видеть и понимать красоту природы, вызвать у детей желание больше узнать об истории родного края. Знакомясь с родным краем, его историей, дети учатся осознавать себя живущими в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщаются к богатству национальной культуры Татарстана. У детей должно появиться чувство гордости за свою малую Родину. В рамках программ смен «Планета Мечта», «Вы в танцах», «Времена года», «Время первых. Наследники Татарстана» ребята знакомятся: с историей села Ильинское, совершают экскурсии на озеро Ильинское, знакомятся с историей Волжско-Камского заповедника, Красной книгой РТ, героями соотечественниками, чьими именами названы улицы города Казани «Улицы их носят имена», совершают виртуальные экскурсии в краеведческий музей РТ, знакомятся с культурным национальным наследием, изобразительным искусством, народным творчеством, литературным достоянием нашей Республики.

3.4. БЛОК «ЧЕЛОВЕК»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности:

- Ежедневная утренняя гимнастика, спортивные, подвижные и народные игры, эстафеты, соревнования, чемпионаты ДОЛ по футболу, волейболу, пионерболу, настольному теннису, шашкам и шахматам;
- Ежедневное проведение спортивного часа;
- Проведение тематического дня «День физкультурника»;
- Проведение инструкций по основам безопасности жизнедеятельности детей;

- Проведение тренировочных эвакуаций по антитеррористической и пожарной безопасности;

- Организация психолого-педагогического сопровождения ДОЛ - работа психолога, которая включает в себя: анкетирование, диагностику, проведение занятий, тренингов, групповых и индивидуальных консультаций;

- Профилактические мероприятия совместно с Наркологическим диспансером Республики Татарстан по ЗОЖ, по профилактике правонарушений встреча с инспектором по делам несовершеннолетних;

- Региональная организация Общества Красный Крест проводит мастер-классы по оказанию первой помощи;

- Всероссийское общество «Знание» проводит познавательные лектории;

- Проведение бесед с детьми: как вести себя при скулшутинге, колумбайнере.

- Подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи, проведение тематического дня «Семьи, любви и верности», тематических свечек «Что такое любовь», «Каким ты видишь спутника твоей жизни».

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые. От их профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря.

ДОЛ для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого, ассоциируется с вожатым. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого.

Планируемые работы с вожатыми в ДОЛ «Мечта»:

Обучение вожатых: организация тренингов и семинаров для вожатых, на которых они получают знания и навыки, необходимые для работы с детьми и подростками, которые включают в себя обучение основам педагогики, психологии, командной работы, коммуникации и другие навыки.

Подготовка к лагерю: проведение подготовительных мероприятий для вожатых, на которых они получают информацию о программе лагеря, правилах и требованиях, а также знакомятся с другими вожатыми и педагогами ДОЛ.

Координация работы вожатых: организация регулярных встреч и совещаний для координации работы, обсуждения проблем и планирования мероприятий с привлечением администрации лагеря.

Мотивация вожатых: организация системы поощрений и наград для вожатых, которые активно участвуют в жизни лагеря, хорошо себя проявляют и достигают хороших результатов в работе с детьми и подростками.

Оценка работы вожатых: организация системы оценки работы вожатых, которая позволяет определить их эффективность и качество работы.

Обмен опытом: организация встреч и семинаров для обмена опытом между вожатыми прошлых сезонов, на которых они могут поделиться своими знаниями и навыками, а также получить новые идеи и подходы к работе с детьми.

Поддержка вожатых: организация системы поддержки для вожатых, которая позволяет им получить помощь и консультации в случае возникновения проблем или трудностей в работе с детьми в процессе проведения смены.

Работа с родителями или законными представителями в ДОЛ «Мечта» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне: ведется канал в телеграме и группа в Вконтакте, где транслируются лагерные события, выкладываются фотографии детей.

На индивидуальном уровне:

- работа вожатых по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

-работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование родителей психологом ДОЛ;

- проведение раз в смену во второе воскресенье «День открытых дверей»

Кроме всего вышеперечисленного в данном блоке предусмотрена работа палаточного лагеря-спутника, с этой целью разработана 7 дневная программа «Юного туриста».

Задачами которой является:

- формирование у детей и подростков природоохранных навыков и экологической культуры;

- формирование знаний и навыков по туризму, краеведению и основам безопасности жизнедеятельности;

- расширение сферы познавательных интересов детей;

- воспитание у детей и подростков нравственных и волевых качеств.

3.5. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

3.6. Модуль «Спортивно – оздоровительная работа»

Модуль предполагает восстановление физического, психического здоровья, а также профилактики девиантного поведения в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются:

-оптимальный уровень двигательной активности;

- рациональное питание;

- соблюдение режима дня;

- физическое воспитание;

- личная гигиена;

- соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений;

- закаливание.

Система мероприятий в ДОЛ «Мечта», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- проведение общеразвивающих занятий валеологической направленности;
- организация кружковой деятельности: «Мыловарение», Туризм, Экотеатр, «Найди свою Мечту» психология, Самооборона;
- организация палаточного лагеря-спутника и реализация программы «Юный турист»;
- организация дневных походов и пеших прогулок;
- физкультурно-спортивных мероприятия: утренняя зарядка и пробежка, ОФП, чемпионаты ДОЛ по футболу, волейболу, баскетболу, пионерболу, настольному теннису, шашкам и шахматам, спортивные соревнования, эстафеты, ежедневный спортивные час, подготовка к сдаче норм ГТО;
-закаливающие процедуры: принятие солнечных и воздушных ванн, контрастное обливание рук и ног;
- посещение оздоровительного комплекса ДОЛ;
- прием кислородного коктейля;
-профилактические беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- оформление спортивной инфраструктуры: спортивные площадки в ДОЛ оснащены спортивным оборудованием, инвентарем, играми.

3.7. Модуль «Культура России»

Модуль «Культура России» направлен на формирование у детей чувства соприкосновения с богатым наследием страны, понимание многообразия традиций и уважение к общим духовным ценностям.

Цель и задачи модуля

Цель: Приобщение детей к культурному наследию России, формирование гражданской идентичности и уважения к традициям народов страны.

Задачи:

Образовательные: расширить знания о выдающихся деятелях искусства, истории народных промыслов и фольклоре.

Воспитательные: воспитывать чувство гордости за отечественную культуру и бережное отношение к памятникам истории.

Творческие: создать условия для самовыражения детей через знакомство с народным творчеством и классическим искусством.

Основные содержательные линии

Деятельность модуля строится вокруг трех ключевых направлений:

«Наследие» (история и традиции): изучение народных сказок, былин, ремесел (хохлома, гжель, кружевоплетение).

«Классика и современность» (высокое искусство): знакомство с русской музыкой, живописью, литературой и театром.

«Многоликая Россия» (этнокультура): изучение обычаев, костюмов и кухни различных народов, населяющих РФ.

Виды и формы деятельности

Творческие мастерские: мастер-классы по народным ремеслам, роспись сувениров, создание кукол-оберегов.

Фестивали и праздники: фольклорные вечёрки, фестиваль национальных игр «Игры народов России», день русской кухни.

Интеллектуально-познавательные формы: викторины «Золотое кольцо России», квизы о великих первооткрывателях и ученых, литературные гостиные. Организация тематических выставок, посвященных творчеству, Муса Джалиля и Габдуллы Тукая проводит социальный партнер ДОЛ «Мечта» Республиканская детско - юношеская библиотека имени Роберта Миннуллина, которая также организует творческие встречи с детскими писателями и поэтами РТ, выездную библиотеку;

Арт-проекты: создание коллективных панно, театрализованные постановки по мотивам народных сказок или классических произведений.

Кинолектории: просмотр и обсуждение шедевров отечественной мультипликации и кино. Просмотр отечественных фильмов, посвященных Великой Отечественной Войне;

Воспитательный потенциал: Модуль реализуется через создание «культурной среды» в лагере: тематическое оформление отрядных уголков, использование народных игр во время пауз, музыкальное сопровождение из произведений российских композиторов.

5. Ожидаемые результаты

- Осознание ребенком себя как части великой культуры.
- Умение узнавать ключевые памятники культуры и произведения искусства России.
- Развитие толерантности и интереса к традициям разных национальностей.

3.8. Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления в ДОЛ «Мечта» направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, развитие навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих

поручений (ЧТП). ЧТП – чередование творческих поручений – является действующей частью механизмов художественно – инструментированной деятельности. ЧТП – это система творческих поручений, которая является средством обеспечения повседневной жизни детского коллектива. Каждой микрогруппе предлагается коллективное выполнение определенного поручения.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп.

Модуль «Самоуправления» не реализуется в профильной программе военно-патриотического направления «Аврора -юный спецназовец», так как данная программа предусматривает воинскую дисциплину и строится согласно воинскому уставу.

3.9. Модуль «Инклюзивное пространство»

Согласно ФЗ от 24.07.1998г. №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и ФЗ от 24.11.1995г. №181 «О социальной защите инвалидов», а также с 1 января 2025г. вносятся изменения в пункт 5 статьи 12 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», согласно которому «равный доступ к отдыху и оздоровлению детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается в том числе посредством ежегодного установления высшим исполнительным органом субъекта Российской Федерации квоты в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления данной категории детей», ДОЛ проводит воспитательную работу с категориями детей, имеющих особые потребности: дети-инвалиды, дети ОВЗ, из социально уязвимых групп (ТЖС, дети из семей мигрантов, дети участников СВО), лагерь «Мечта» в летний сезон 2026г. планирует провести работу по оформлению папорта доступности.

3.10. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» в ДОЛ «Мечта» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационные проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

В ДОЛ «Мечта» работа осуществляется через:

- профориентационные игры: деловые игры в рамках отрядов, обще лагерные квесты, решение кейсов (для старших отрядов), расширяющие знания детей о типах профессий, проводятся мастер-классы по самопознанию, где рассказывается о способах выбора профессий, тематические беседы «Стратегии развития в РТ» на тему выбора профессии и построения успешной карьеры в Республике Татарстан.

В основе программы эколого-валеологического направления «Времена года», программы экологического направления «Планета Мечта», лежит идея популяризации различных профессий: инженер-эклог, гидролог, зоолог, специалист по охране окружающей среды, специалист по преодолению экологических катастроф, экологический юрист, урбанист-эколог, рециклинг-технолог, воспитатель, учитель, педагог дополнительного образования, тренер.

Программа художественного направления «Вы в танцах» знакомит детей с профессией хореограф, педагог дополнительного образования, людьми творческих профессий.

Главной целью профильной программы военно-патриотического направления «Аврора-юный спецназовец» является проведение профориентационной работы среди подростков по сформированности положительного отношения к службе в вооруженных силах, выполнения воинского долга, уважения к людям в погонах и выборе в будущем воинской профессии.

3.11. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе взаимодействие с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых».

В 2026 году запланировано провидение **профильной смены социально – гуманитарного направления «Время Первых: Наследие Татарстана», целью которой является,** формирование у детей и подростков представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- Тематический день РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену - https://disk.yandex.ru/d/_YR3Jg_nFHgWbw);
- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ (https://disk.yandex.ru/d/_YR3Jg_nFHgWbw;
- Встречи с руководителями «Движение Первых» Республики Татарстан;
- Волонтерские мастер-классы от Молодежной региональной общественной организации «Будет чисто»;

- Акция «Чистая территория»;

- Организация дежурства первого отряда в младшем четвертом отряде, помощь в заправке кроватей, плетение косичек девочкам, помощь в принятии душа в банный день и помощь в смене постельного белья.

3.12. Модуль «Психолога – педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение в ДОЛ «Мечта», строится согласно плану педагога-психолога, который базируется на соблюдение следующих принципов:

- принцип индивидуального подхода;
- принцип конфиденциальности;
- принцип компетентности;
- принцип этической и юридической правомочности;
- принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия;
- принцип системности;
- принцип рациональности;
-принцип добровольности участия в психологических процедурах;
-организация тренингов и семинаров по развитию эмоционального интеллекта, управлению стрессом, развитию навыков коммуникации и других психологических навыков.

Программа психолога включает в себя: диагностику, коррекционною – развивающую работу с детьми ОВЗ, консультации, анкетирование, тренинги, игры на команды образование, на выявление лидеров, индивидуальную и групповую работу с детьми, оказание консультационной помощи педагогам и родителям ДОЛ, а также ведение кружковой деятельности «Найди свою Мечту»

2. 12. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:

2.13. Модуль «Экскурсии и походы»

Модуль «Экскурсии и походы» является вариативным (дополнительным) компонентом программы воспитательной работы лагеря. Он направлен на социализацию детей через живое знакомство с природным, культурным и историческим наследием, а также на формирование навыков безопасного поведения и самостоятельности.

Цель и задачи модуля

Цель: реализация воспитательного потенциала активного отдыха и познавательной деятельности вне территории лагеря.

Задачи:

Воспитательные: формирование любви к малой родине, бережного отношения к природе и уважения к истории края.

Развивающие: расширение кругозора и познавательного интереса к окружающему миру.

Оздоровительные: укрепление здоровья через физическую активность и закаливание.

Практические: обучение навыкам самообслуживания, рационального использования ресурсов и безопасности в природной среде.

Виды, формы и содержание деятельности

Реализация модуля осуществляется на обще лагерном и отрядном уровнях в следующих формах:

Тематические виртуальные экскурсии:

Краеведческие: посещение местных музеев, памятных мест и мест боевой славы.

Профориентационные: визиты в лабораторию Айшинского лесничества «От семечка до сосны».

Культурно-просветительские: посещение картинных галерей и выставок.

Походы и экспедиции:

Туристские походы: однодневные выходы (для обучения навыкам выживания и ориентирования).

Для детей и подростков организуются однодневные туристические походы с целью проведения Акции «Чистые берега озера», организуется поход ребят посещающих туристка-краеведческий кружок, в село Ильинское с посещением церкви 18 века Ильи Пророка.

В палаточном лагере-спутнике, организованном на базе ДОЛ «Мечта» вся работа направлена на туристическую деятельность, которая включает в себя организацию пеших прогулок на озеро Ильинское, посещение Айшинской лаборатории «От семечка до сосны», выезд на экскурсию в дендропарк Волжско-Камского заповедника, разработка маршрутов однодневных походов.

В военно-патриотическую профильную смену «Аврора-юный спецназовец» запланированы экскурсии в Парк Победы города Казани, с целью возложения венков к вечному огню, посещение мемориала воинам – интернационалистам, принятие присяги «Юного спецназовца». Посещение цирка. Организуется выезд первого старшего отряда в военный тир, с посещением военного полигона Казанского танкового училища.

Экологические тропы: маршруты по территории лагеря для изучения флоры и фауны.

Активные игровые формы:

Квесты, «Робинзонады», марш-броски и ночное ориентирование на местности.

3. Основные направления работы

Подготовительный этап: проведение инструктажей по технике безопасности, распределение обязанностей в группе, подготовка снаряжения.
Основной этап: непосредственное проведение выхода с акцентом на совместную деятельность детей и взрослых.
Аналитический этап: рефлексия, оформление отчетов, фотовыставок или ведение полевых дневников по итогам похода/экскурсии.

4. Ожидаемые результаты

Приобретение опыта социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

Повышение уровня самостоятельности и ответственности за личное и общее имущество.
Овладение базовыми туристическими навыками и правилами безопасного поведения в природе.

2.14. Модуль «Общеразвивающие занятия, кружки и секции».

Общеразвивающие занятие в ДОЛ «Мечта» проводятся в первой половине дня с 10.00 до 12.00, согласно направлениям смен: - экологическое, эколого-валеологическое: экология растений и животных, экология человека, экология души (психология), валеология (ЗОЖ), вкусная и полезная кулинария, эко туризм, йога, ХПД.
Во время смены военно-патриотического направления общеразвивающие занятия проводятся согласно пяти модулям: Общественно-государственная подготовка, тактическая подготовка, огневая подготовка, строевая подготовка, военно-медицинская подготовка.

Кружковая деятельность в ДОЛ это один из аспектов воспитания детей, так как она дополняет школьное образование и семейное воспитание.
Кружковая деятельность проводится ежедневно, ей отводится время во второй половине дня, она дает возможность ребенку примерить на себя разные роли и попробовать себя в разных сферах, у некоторых ребят есть

стремление постоянно узнавать и пробывать что-то новое, кружковая деятельность помогают удовлетворить эту потребность, расширить кругозор, познать мир. Когда ребенок осваивает новый навык, получает положительную оценку от других ребят, педагогов – это укрепляет его веру в себя, в свои силы и возможности.

В ДОЛ «Мечта» в летний сезон 2026г. функционируют кружки: туризм, эко журналистика, эко театр, самооборона, мыловарение, свече изготовления, терма мозаика, волшебный гипс, кулинарное мастерство, психология души, новое хорошо забытое старое, хореография.

Во время смены «Аврора-юный спецназовец» функционируют кружки: веревочный курс, рукопашный бой, КВН, журналистика, театральное мастерство, ХПД, стрельба из лука, самбо.

В палаточном лагере-спутнике, согласно программе «Юный турист», проводятся общеразвивающие занятия по разделам: спортивный туризм-дистанция пешеходная, основы ориентирования, краеведение, физическая подготовка.

2.15. Модуль «Цифровая и медиа среда»

Цифровая и медиа – среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания в ДОЛ «Мечта» предполагает:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности детского оздоровительного лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте ГБУ РЦ «Лето»;
- обучение основам кибербезопасности, организация мастер-классов и тренингов, на которых участники получают знания о том, как защитить свои

данные и личную информацию в интернете, как избежать мошенничества и других угроз;

- организация проектов по созданию цифровых продуктов, организация проектов, на которых участники создают цифровые продукты, такие как видео и другие медиапродукты согласно тематике смен: экологического, эколого-валеологического, военно-патриотического направления;
- организация конкурсов и соревнований по использованию цифровых технологий;
- организация лекций и семинаров по цифровому воспитанию, на которых участники получают знания о том, как использовать цифровые технологии для достижения своих целей, как развивать свои навыки и как стать успешными в цифровой среде.

Цель детского медиапространства в ДОЛ «Мечта», создание и распространение видео информации, развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности на территории ДОЛ «Мечта»:

- редакционный совет целью которого является освещение через создание видеороликов о наиболее интересных моментах жизни детского лагеря;
- детский медиацентр – созданный из заинтересованных детей и подростков, группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение на территории ДОЛ «Мечта».

2.16. Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность в лагере – это совместная познавательная, творческая деятельность, которая имеет общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение результата – создание проекта.

Целью вовлечения детей в проектную деятельность в ДОЛ «Мечта» является формирование активной гражданской позиции у детей и подростков, формирование интереса к изучению истории своей страны, республики, города Казани, родной природы, экологии растений и животных, экологии человека, экологических проблем через организацию проектной деятельности. В процессе работы над проектами участники смен экологического и эколого-валеологического направления «Времена года», «Планета Мечта», «Вы в танцах» самостоятельно добывают необходимую информацию, анализируют, сопоставляют экологические факты, обобщают и прорабатывают полученную информацию, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Участники смены военно-патриотического направления «Аврора-юный спецназовец» разрабатывают проекты согласно тематике смены: история Российской Армии, Береги честь с молода, «Казань – город героев» и.т.д.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

2.17 Модуль «Мой Татарстан»

Любовь к Родине начинается с любви к тому месту, где ты родился и живешь. Задача педагогов ДОЛ помочь детям видеть и понимать красоту природы, вызвать у детей желание больше узнать об истории родного края. Знакомясь с родным краем, его историей, дети учатся осознавать себя живущими в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщаются к богатству национальной культуры Татарстана. У детей должно появиться чувство гордости за свою малую Родину. В основе данного модуля в рамках программ ДОЛ ребята знакомятся с историей родного города в годы Великой Отечественной Войны, с именами героев, которые

увековечены в названии улиц города Казани. Ежедневно проводится знакомство участников смены с героями ВОВ нашими соотечественниками, с этой целью организуются виртуальные экскурсии в ДОМ музей Муса Джалиля, показ художественного фильма «Девятаев», тематические свечки и тематические беседы «Герой нашего времени», «В жизни всегда найдется место подвигу».

26 апреля 2026 года исполнилось 140 лет со дня рождения татарского поэта Габдуллы Тукая (1886–1913). В Республике Татарстан 2026 год объявлен Годом Габдуллы Тукая, в рамках этого события знакомим детей с творчеством Габдуллы Тукая.

Реализация модуля будет проводиться в рамках национальных праздников Республики Татарстан:

*16 июня – Курбан-байрам**

*23 июня – Сабантуй**

30 августа – День Республики Татарстан

Раздел 1Y. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания ДОЛ «Мечта» являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в ДОЛ «Мечта» основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности: предполагает отношение педагогов ДОЛ к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития, а также стратегию взаимодействия, основанную в соответствии с требованиями общества, перспективы его развития и его потребностей, а также создание благоприятной психологической атмосферы в ДОЛ (отряде), положительного, эмоционального фона с учетом возрастных

и индивидуальных различий у детей и подростков, оказание помощи в стремлении ребенка быть лучше, поддерживать и развивать это стремление;

- принцип добровольчества: принцип, который основан на безвозмездной помощи, доброй воле, деятельности во благо общества;

- принцип ценностного единства и совместности: согласно этому принципу, должно быть единство ценностей и смыслов, которые разделяют все участники программы, а также содействие в сотворчестве и сопереживание, взаимопонимание и взаимоуважение.;

- **принцип природ сообразности:** данный принцип подразумевает понимание взаимосвязей социальных и естественных процессов, где воспитание согласовывается с основными законами развития человека и природы, при этом следует учитывать возраст, пол и интересы детей и подростков, а также его природные способности и таланты;

- **принцип культуросообразности воспитательной деятельности:** предполагает использование в процессе воспитания подрастающего поколения национальных духовных ценностей, а также ценностей мировой и национальной культуры Республики Татарстан

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого**: включает в себя в получении права ребенка к свободному высказыванию и отношения к высказыванию других, а педагог организует и ведет разговор, но не подавляет инициативу ребенка, при необходимости взрослый может дать совет, также важно совместное планирование проектов, текущих событий, а по завершению анализ результатов;

- **принцип следования нравственному примеру**: пример – модель выстраивания отношений детей с другими людьми и самим собой, образец ценностного выбора, совершенного значимым другим человеком. Пример, как метод воспитания позволяет: расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к внутреннему диалогу, поможет пробудить нравственную рефлексию, обеспечит возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, даст детям возможность следованию

идеалу в жизни. Особое значение для духовно-нравственного развития воспитанников лагеря имеет пример воспитателя и вожатого отряда.

- **принцип безопасной жизнедеятельности**: человек есть высшая ценность, сохранение и продление жизни которого является целью его существования, создание комфортной и травма безопасной среды для детей в ДОЛ является главной целью педагогического состава лагеря, безопасное взаимодействие ребенка со средой его обитания достигается путем совершенствования знаний ребенка техники безопасности, применению технологий защиты, ослаблению социальной напряженности; ;

- **принцип инклюзивности**: это концепция, основанная на равноправном участии детей и подростков в жизни ДОЛ независимо от физических, умственных, социальных или иных особенностей. Инклюзивность направлена на устранение барьеров, которые мешают детям инвалидам и ОВЗ полноценно жить, развиваться, учиться и в будущем работать. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в программу лагеря.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря:

Уклад – общественный договор участников воспитательно-образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащие традиции Российской Федерации, Республики Татарстан и детского оздоровительного лагеря, задающие культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это совокупность окружающих ребенка социально-ценностных обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и содействующих его включению в современную культуру.

В ДОЛ «Мечта» воспитывающая среда строится по трем линиям:

«От педагога», который создает предметно-доступную среду, насыщая ее ценностями и смыслами, а также доступностью для всех категорий в том числе и для детей инвалидов и ОВЗ;

«От совместной деятельности педагога и отдыхающих детей в ДОЛ»: работа направлена на взаимодействие ребенка и педагогов ДОЛ, раскрывающая смыслы и ценности воспитания;

«От ребенка и подростка»: воспитывающая среда в который отдыхающие в лагере дети и подростки самостоятельно творят, живут и получают опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенными педагогами ДОЛ.

Воспитывающие сообщества в ДОЛ:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды)**. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив;

- **детско-взрослые**. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

4.2. План реализации программы

Программа реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и заключительный:

Подготовительный этап (подготовка педагогического коллектива к реализации программы) – январь-май 2025 г.

- формирование пакета документов;

- разработка программы;

- подбор педагогических кадров;

- разработка программ работы общеразвивающих занятий, кружков и секций;

- установление внешних связей;

- согласование плана с ГБУ РЦ «Лето»;

- проведение совещаний для работников лагеря;

- приобретение необходимого инвентаря для реализации программы;

- подготовка методических материалов;

- формирование наполняемости ДОЛ;

- подготовка лагеря к открытию смены

Организационный этап - 1-2 дня от начала смены

- знакомство детей друг с другом;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

- проведение инструктажей;

- презентация предстоящей деятельности;

- входная диагностика;

- оформление отрядных комнат, уголков

Основной этап (реализация содержания программы)

- вовлечение детей и подростков в разные виды деятельности;

- размещение информации о жизнедеятельности лагеря на сайте ГБУ РЦ «Лето», телеграмм канале и группе в контакте ДОЛ «Мечта»

Заключительный этап

- итоговая диагностика;

- сопоставление ожидаемых и достигнутых результатов;

- анализ работы за летний оздоровительный период;

- оформление документации размещение итогов смен на сайте ГБУ РЦ «Лето», телеграмм канале и группе в контакте ДОЛ «Мечта»

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение (согласно штатному расписанию).

- Подбор и расстановка кадров осуществляется начальником ДОЛ;

- Начальник лагеря осуществляет непосредственное руководство лагерем, решает воспитательные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы, возникающие в процессе деятельности оздоровительного лагеря, контролирует работу всех составляющих программы и обеспечивает создание в ДОЛ необходимые условия для оздоровления и отдыха детей и подростков;

- Заместитель начальника ДОЛ – разрабатывает программы, работает с педагогическим коллективом, проводит инструктажи с детьми и сотрудниками ДОЛ;

- Педагог – организатор организует подготовку и проведение мероприятий согласно плану работы ДОЛ;

- Инструктор по физической культуре обеспечивает реализацию спортивно оздоровительного направления; организует и проводит спортивные мероприятия с учётом возрастных особенностей детей и группы здоровья;

- Воспитатели создают благоприятный психологический климат для каждого ребёнка, управляют процессом оздоровления и укрепления здоровья детей, а также личностного, социального, познавательного, коммуникативного развития ребёнка во время пребывания в ДОЛ;

- Работники столовой осуществляют обеспечение детей и подростков здоровым и полноценным питанием;

- Технический персонал - осуществляет создание благоприятных и безопасных условий пребывания детей в лагере.

Информационно-методическое обеспечение:

- Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Штатное расписание;

- Положение о летнем оздоровительном лагере с круглосуточным пребыванием;

- Акт приёмки лагеря;

- Заключения надзорных органов;

- Программа воспитательной работы, программы смен ДОЛ, план-сетка, планы работы отрядов, должностные инструкции всех участников программы, методические разработки в соответствии с планом работы, система отслеживания результатов и подведения итогов, планёрки для всех работающих в течение лагерной смены, освещение работы лагеря на сайте ГБУ РЦ «Лето».

Материально-техническое обеспечение:

Столовая, медицинский кабинет, комнаты гигиены, отрядные комнаты, игровая, спортивная площадка, футбольное поле, технические средства, цифровые ресурсы (телеграмм канал, группа в контакте), спортивный инвентарь, развивающие игры, настольные игры, материалы для оформления и творчества детей, канцелярские принадлежности, призы и награды для стимулирования.

При организации воспитательной работы и реализации программ смен привлекаются **социальные партнеры**:

- Региональная организация Общества Красный Крест проводит мастер-классы по оказанию первой помощи;

- Министерство экологии Республики Татарстан организует мастер-классы по экологическому воспитанию;

- Региональная молодежная общественная организация «Будет чисто» проводят общеразвивающие занятия «Мир природы»;

- Волжско-Камский заповедник Республики Татарстан организация экскурсий в Дендрариум;

- Наркологический диспансер Республики Татарстан организует профилактические беседы по ЗОЖ;

- Айшинское лесничество посещение лаборатории «От семечка до сосны», совместное проведение акций «Чистый берег озера», «Чистая территория»;

- Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирясова оказание консультационной помощи;

- Республиканская детско-юношеская библиотека имени Роберта Миннуллина организация творческих встреч, выездной библиотеки;

- Координационный совет РТ по вопросам ветеранов боевых действий в Республике Афганистан, участников вооруженных конфликтов и контртеррористических операций на территории Северо-Кавказкого региона, Сирии, СВО – организация профильной смены «Аврора-юный спецназовец», организация военизированный игры «Зарница»;

- Всероссийское общество «Знание»

4.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1.Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение.

Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике. Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно

развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы. Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

В конце летнего сезона проводится анализ деятельности ДОЛ «Мечта», который заслушивается на методическом совете ГБУ РЦ «Лето».